



COLEGIO LOS PRÍNCIPES

CUENTA PÚBLICA 2020
COLEGIO LOS PRÍNCIPES RBD 14616-1
Resultados Académicos y Uso de Recursos y
Estados Financieros

Tabla de contenido

Introducción3

I.- Cuenta Pública de Resultados Educativos.4

1.- Misión, Visión y Sellos Educativos 4

2.-Indicadores Internos 5

2.1 Asistencia.....5

2.2 Porcentaje de Logro por cursos y unidades.....5

2.3 Repitencia6

2.4 Retiros.....6

2.5 Índice de Vulnerabilidad del establecimiento6

2.6 Índice de Integración Escolar.....6

3.- Visitas de Organismos supervisores..... 6

4-Áreas Abordadas por el Plan de Mejora 2020 6

Área Liderazgo6

Área Gestión Pedagógica7

Área Formación y Convivencia10

Área de Gestión de Recursos.....11

5.-Avances y Dificultades Año 2020 12

II.- Cuenta Pública Gestión de Recursos y Estados Financieros13

Sobre el la Entidad Administradora y Dependencia 13

Tipo de Contabilidad 14

Rendición de Cuentas a la Superintendencia de Educación 14

Tipo de Subvenciones Percibidas por el Establecimiento 14

Listado de Gastos realizados año 2020 14

Insumos de Oficina14

Infraestructura e insumos en las Aulas de Clases.....15

Infraestructura e insumos para patios.....15

Implementos técnicos15

Implementos de Seguridad.....16

Recursos Humanos16

Otras actividades financiadas con recursos propios (no de la subvención escolar)16

A MODO DE FINALIZACIÓN.....16

Introducción

Este informe da cuenta de la cuenta pública 2020 en cuanto a las acciones realizadas en la gestión del establecimiento para, obtener resultados Académicos, para esto utilizaremos los indicadores de desempeño propuestos por la Agencia de la Calidad de la Educación. También este informe incluye el Uso de Recurso y Estados Financieros, es decir, como se han utilizado los recursos estatales en los fines educativos dentro del establecimiento.

El presente año inició como cualquier año normal, pero a mitad de Marzo la vida escolar se vio interrumpida por la aparición del Virus Covid19, generándose rápidamente una pandemia, que mermó las actividades sociales en toda índole. El Colegio los Príncipes suspende sus clases presenciales y comienza la estructura de un plan remoto o de educación a distancia que fue mejorando a medida que nos adentramos en el año escolar, por tanto se inició el sistema a través de guías al hogar, video capsulas al hogar, sistemas de comunicación alternativa con padres y apoderados como el uso de whatsapp y finalizando el semestre con encuentros sincrónicos a través de internet.

Por tanto es importante señalar que los resultados académicos se encuentran ajustados a la priorización curricular establecido por el MINEDUC y en base a todas las adecuaciones curriculares requeridas para ajustarse a los rendimientos de cada estudiante, como también la utilización del decreto 67 que brinda la flexibilidad necesaria para enfrentar los procesos educativos de forma distintas en razón de las posibilidades dentro de la pandemia.

También es importante destacar que la utilización de recursos se concentraron en las medidas de higiene necesarias para mantener la escuela funcionando dentro de todo el año para atender a cada familia que lo requiriera además de concentrarse en las TIC's y como mejorar los procesos de conexión con las familias y estudiantes.

I.- Cuenta Pública de Resultados Educativos.

1.- Misión, Visión y Sellos Educativos

Visión

Aspiramos a ser una comunidad educativa, reconocida en el ámbito local, que construya espacios de aprendizaje colaborativo en un ambiente de sana convivencia entre todos sus miembros; fortaleciendo el respeto y aceptación en contextos de inclusión y diversidad educativa. Potenciando una cultura institucional que busque constantemente mejoras en los procesos educativos, curriculares, pedagógicos, formativos y éticos de las generaciones del Siglo XXI.

Misión

Colegio Los Príncipes, establecimiento Humanista-Científico de orientación laica, busca formar estudiantes reflexivos, solidarios, participativos, perseverantes e igualitarios, de modo que puedan convertirse en personas creativas, responsables de sus aprendizajes y ciudadanos del mundo dispuestos al servicio de la sociedad.

El Colegio Los Príncipes potencia el desarrollo de las capacidades de sus estudiantes, en un ambiente que promueve la inclusión y diversidad educativa, acompañados por un equipo multidisciplinario de profesionales y personal idóneo, comprometidos en brindar una educación de calidad con un fuerte énfasis en el dominio de las tecnologías que los fortalezca en el desarrollo de sus proyectos de vida y la responsabilidad social con la comunidad.

Sellos educativos

El Colegio Los Príncipes tiene como sellos característicos de su quehacer los que siguen:

- Igualdad. El colegio favorece el acceso igualitario de participar de procesos educativos académicos, formativos y valóricos a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Solidaridad. Elemento que nace de la capacidad empática de los miembros de la comunidad educativa de trabajar comunitariamente en el logro de los procesos educativos académicos, formativos y valóricos
- Participación. Elemento propio de la comunidad educativa que manifiesta un alto compromiso y sentido de identidad, con miembros involucrados y conscientes de su aporte al logro de un objetivo común y lograr mejores procesos educativos
- Perseverancia. Característica de la comunidad que da cuenta de la capacidad de enfrentar las adversidades o situaciones complejas sin perder de vista el objetivo a lograr, sorteando las dificultades para llegar a la meta.
- Informática aplicada a la Educación. El colegio fomenta a través de sus prácticas la lógica de pensamiento informático y el razonamiento lógico, promoviendo

estudiantes decodificadores de la realidad y creadores de lenguajes específicos para expresar sus ideas y sentimientos.

- Deportes. El colegio fomenta la práctica deportiva de la comunidad educativa, como una herramienta imprescindible en el desarrollo de la formación integral y un estilo de vida activo y saludable.
- Artes. El colegio promueve en la comunidad la formación integral a través de las artes, brindando oportunidades diversas de participación, creación y goce para el desarrollo cultural por medio de distintas manifestaciones como la música, el teatro, la pintura, la danza, entre otras.

2.-Indicadores Internos

2.1 Asistencia.

Asistencia Presencial 2020: Promedio de 88% considerando solo las dos primeras semanas de Marzo previo a la aparición del COVID19.

Asistencia a Procesos Remotos: Promedio de 82%

- Plan Ayuda Tareas 79% de asistencia
- Plan Creando Lectores 82% de asistencia
- Plan de Reforzamiento educativo 82% de asistencia
- Talleres artístico-deportivos 70,1% de asistencia

2.2 Porcentaje de Logro por cursos y unidades.

****Cálculo Basado en la Priorización Curricular propuesta por el MINEDUC debido a la pandemia COVID19.**

- Educación Parvularia: 100% de cobertura de la Priorización Curricular propuesta para las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
- Educación Especial de Lenguaje: 100% de cobertura de la Priorización Curricular de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
- Educación Básica: 100% de cobertura de la priorización de las Bases Curriculares de Educación Básica
- Educación Media: 100% de cobertura de la priorización de las Bases Curriculares de Educación Media

2.3 Repitencia

En nuestro Colegio Los Príncipes durante el año escolar 2020 se presentó un 0,4% de repitencia.

2.4 Retiros

Durante el año 2020 se retiraron los siguientes porcentajes de estudiantes:

Educación Parvularia:	3,8 %
Educación Especial de Lenguaje:	4,2%
Educación Básica:	1,05%
Educación Media	0%

2.5 Índice de Vulnerabilidad del establecimiento

De acuerdo a lo emitido por JUNAEB el índice de vulnerabilidad del establecimiento corresponde al 49%.

2.6 Índice de Integración Escolar

Programas de Integración dentro de la Educación Básica corresponde a un 18%

3.- Visitas de Organismos supervisores

El Colegio fue supervisado en vía remota con fecha: 23-10-2020

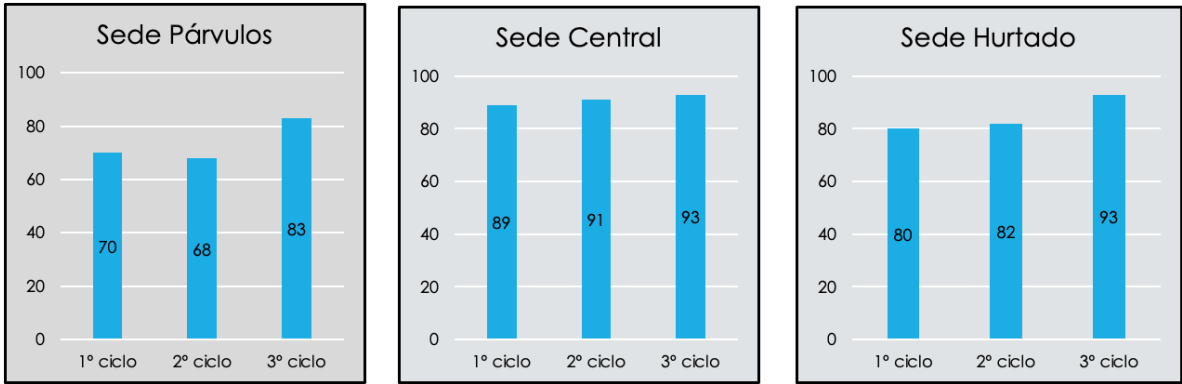
Obteniendo la calificación de **SATISFACTORIA**

4-Áreas Abordadas por el Plan de Mejora 2020

Área Liderazgo

Encuestas a los Apoderados:

Se han realizado en el colegio Encuestas de conectividad y llamadas de vinculación, los gráficos muestran los porcentajes de contacto que se ha logrado con estudiantes y sus familias



El **Equipo de Gestión del Colegio** analizó la información recogida en cada una de las instancias, para poder ir tomando las decisiones que se fueron consolidando en el transcurso

del año escolar, de esta manera, a medida que se iba recopilando información, se iba dando respuesta a las necesidades detectadas y promoviendo acciones que permitan un efectivo alcance y cobertura de todos los estudiantes. En total se realizaron **78 Reuniones de Dirección**, lo que significó más de **230 horas de trabajo directivo**.

Visitas domiciliarias:

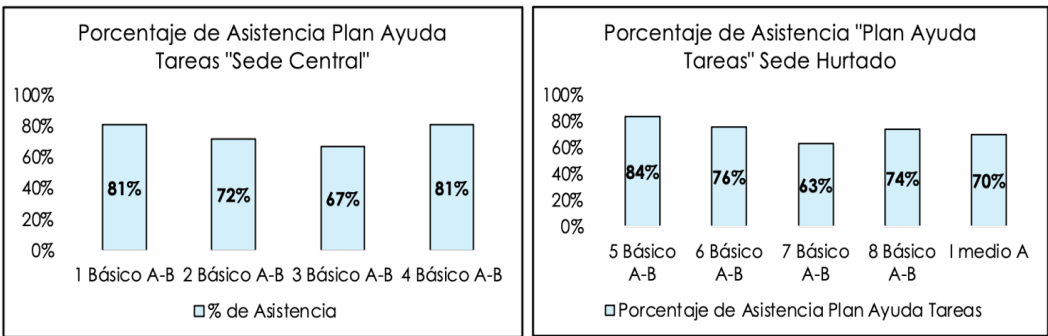
Estamentos	Cantidad de visitas
Educadoras Diferenciales	7
Educadoras de Párvulos	3
Inspectoría – Subdirección	4
Docentes (básica y media)	30

Estas visitas domiciliarias se realizaron durante el proceso del año escolar para fomentar la vinculación y la pertenencia con el Proyecto Educativo del Colegio y así evitar la deserción escolar de los estudiantes.

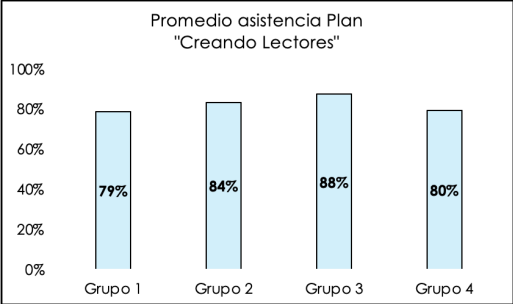
Área Gestión Pedagógica

Durante el año académico 2020 se realizaron talleres que buscaron potenciar la comunicación oral a través del incremento de vocabulario, la creatividad y la habilidad mental para la solución de dificultades por medio del razonamiento. A su vez se entregó un enfoque matemático asociado al pensamiento lógico considerando siempre un enfoque lúdico. Vinculando en forma directa estos talleres con los objetivos de aprendizaje de Lenguaje y Matemáticas

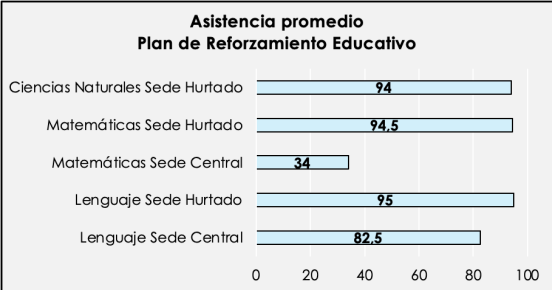
El plan **Ayuda Tareas** observó los siguientes indicadores de asistencia y participación:



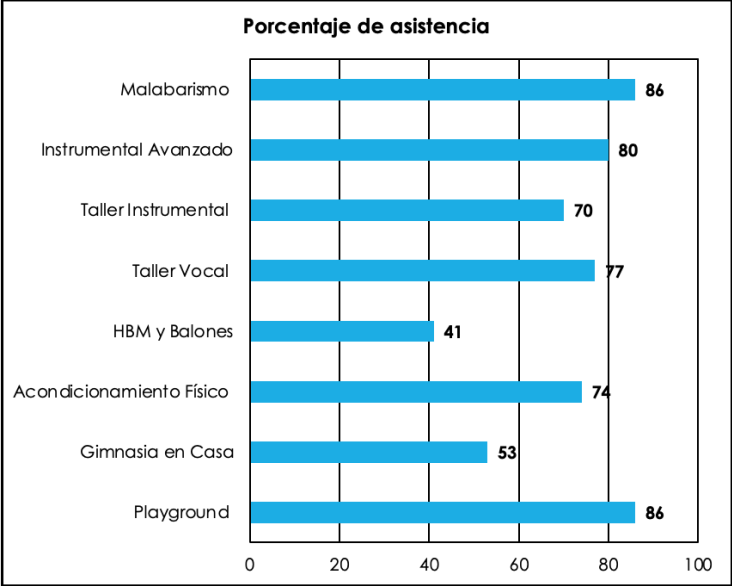
El plan **”Creando Lectores”** está especialmente diseñado para estudiantes de primer y segundo año básico que no han logrado de buena manera el proceso de la lectura, de esta manera se refuerza el trabajo del Plan Remoto con acciones específicas para apoyar las necesidades educativas especiales de estos estudiantes.



El Plan de **Reforzamiento Educativo** busca potenciar el trabajo académico de todos aquellos estudiantes con bajos rendimientos académicos, de modo que puedan ir superando los diferentes desafíos que se les van cruzando durante la vida escolar y así prevenir la deserción escolar.



Talleres con abordaje artístico-deportivo que buscan potenciar a los estudiantes en la generación, perfeccionamiento y corrección de técnicas y estrategias para el desarrollo de habilidades en el contexto de diferentes especialidades artísticas, deportivas y actividades físicas, generando una vinculación directa con los objetivos impartidos en Educación Física y Salud, Artes Visuales y Música, así como también con los de Lenguaje y Comunicación.



Formación Local Docente

Se generaron durante el año 26 talleres de Formación Local Docente, donde nuestros profesores y educadoras pudieron ir afrontando y perfeccionando distintas áreas de trabajo con los estudiantes, entre esos talleres se destacan:

- 1. Correcto uso del Libro de Clases
- 2. Rutina diaria educación inicial y educación básica
- 3. Proyecto Educativo Institucional
- 4. Plan de mejoramiento educativo

5. Capacitación plataforma K-12
6. Reglamento de convivencia escolar
7. Mediación y resolución de conflictos
8. Lineamientos de evaluación, decreto 67 en estado de excepción.
9. Panel de anticipación
10. Contingencia nacional y el regreso a clases
11. Anexo de Reglamento de evaluación
12. Perfil docente
13. Perfil de la Educadora de párvulos
14. Taller de Adecuaciones curriculares
15. Uso de planillas excel
16. Uso de tabulaciones con G-Suite
17. Priorización curricular 2020-2021
18. Aprendizaje Basado en Proyectos
19. Plan Leo Primero
20. Creación y edición de cápsulas educativas
21. Conversatorios de apropiación de la Priorización curricular en TODAS las asignaturas
22. Bitácora Docente
23. Elaboración “Texto de estudio” para Educación Parvularia
24. Discurso Narrativo (cuento)
25. Inclusión y NEE para EPA
26. Instrumentos de evaluación y análisis PECFO y Pre-Cálculo
27. Presentación de los protocolos sanitarios y plan de funcionamiento remoto 2021.

ADECO

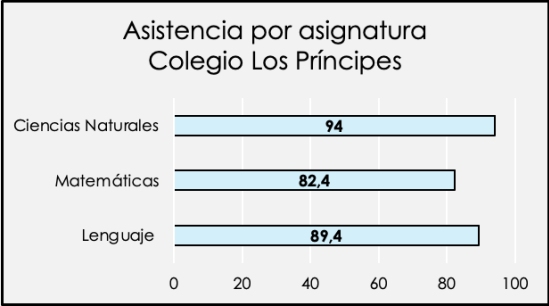
Desde el equipo directivo se generó también un trabajo con docentes asociados al plan ADECO, en este plan se trabajó para (a)mejorar la contención emocional de los estudiantes a través de las prácticas educativas a distancia (cápsulas educativas). (b)Conocer herramientas que permitan mejorar el vínculo con los estudiantes.

(c)Aplicar en las prácticas educativas las herramientas trabajadas en sesiones del Club de video.

Este plan contó con un 100% de asistencia durante las 14 sesiones realizadas en el año.

Plan de Reforzamiento Educativo

El plan considera a todos los estudiantes que presentaron dificultades académicas en diferentes asignaturas, este programa ha mostrado un alcance importante con las familias, lo que se ve reflejado en los instrumentos formativos y sumativos que llegaron.



Consejos técnicos de Planificación Unificada

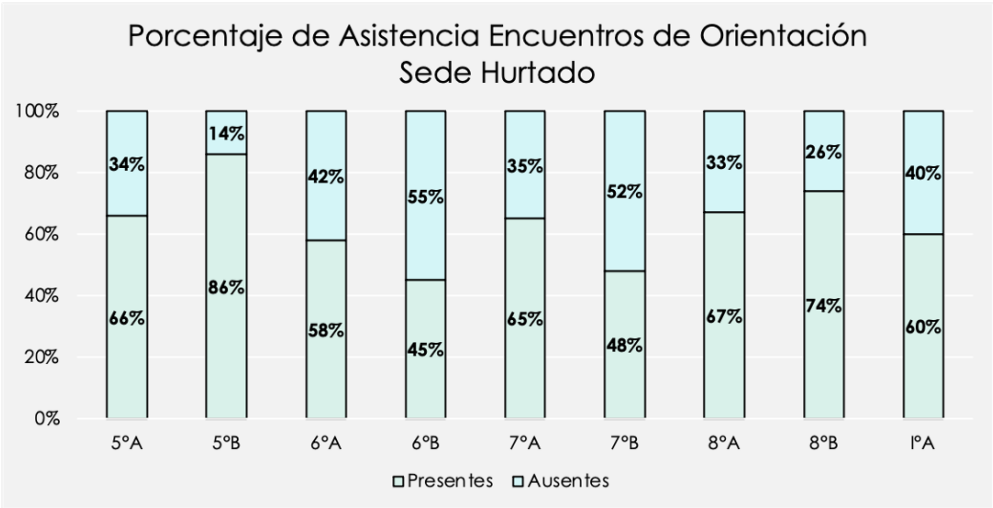
En el año se trabajaron un total de 154 horas profesionales en los consejos técnicos. En estos consejos, la principal tarea es pensar colegiadamente los ajustes curriculares para el trabajo con los alumnos. También en estos consejos se ha creado material complementario enfocado al desarrollo de habilidades cognitivas mediante el uso de recursos digitales.

	Sede Párvulos	Sede Central	Sede Hurtado	Total
Atención focalizada (Video llamadas)	224	1820	1624	3668*
Planificación unificada (encuentros)	22	66	66	154
Plan de intervención fonoaudiológica (video llamadas)	420	96	0	516
Material complementario PIE	27	54	81	162

Área Formación y Convivencia
Encuentros de orientación

Estos encuentros buscaban generar instancias sincrónicas de aprendizaje para la asignatura de orientación, considerando el desarrollo de habilidades y actitudes que les permitan a nuestros estudiantes participar en la sociedad y prevenir situaciones que puedan ser dañinas en su diario vivir.

Los encuentros de orientación tuvieron los siguientes indicadores de asistencia:



Identificación y Pertenencia

En este ámbito se realizaron las siguientes acciones:

- Revisión y actualización de Reglamento de Convivencia Escolar, protocolos internos y planes de acción frente a situaciones emergentes.
- Realización de actividades que apuntan a fortalecer los sellos institucionales.
- Encuentros internos con participación de los alumnos para fortalecer el sentido de pertenencia al colegio

Encuentros con la comunidad

En este ámbito se realizaron las siguientes acciones:

- Encuentros con los distintos estamentos de la comunidad educativa, focalizados en una constante comunicación a través del Consejo escolar
- Redes sociales del colegio.
- Horarios de atención extendidos por parte de docentes a estudiantes y familias
- Horarios personalizados de atención a estudiantes y familias
- El Colegio se mantuvo abierto todo el año para la entrega de material a través de turnos éticos

Área de Gestión de Recursos

El objetivo general de esta línea de trabajo es generar el acceso a las mejoras en equipamiento, materiales y mantenciones a todos los niveles de educación parvularia, básica y media, para ello se realizan muchas acciones que permiten entregar los recursos necesarios para la labor desarrollada con los estudiantes. Entre estas acciones podemos destacar:

- Fotocopias y Resmas, con más de \$3,434,340 en fotocopias al año y \$1.530.897 en resmas al año
- Inducción al Proyecto Educativo
- Mantención de plataforma Masterclass
- Revisión y actualización de Equipamiento y mobiliario escolar
- Compras de tablets, computadores e implementos para potenciar el acceso de los estudiantes a los planes remotos de enseñanza.

- Compra de implementos de Higiene y Seguridad, como mascarillas, trajes, lentes, termómetros, entre otros.
- Proceso de selección y contratación de Profesionales

Gestión del Personal

Incorporación de Dotación Docente para el año 2020:

Educadoras de Párvulos	4
Docentes de Básica	2
Docentes de Educación Media	2
Educación Especial	2

Incorporación de Asistentes de la educación para el año 2020:

Sede Párvulos: 1

Sede Hurtado: 2

Gestión de Recursos Financieros.

Manejo contable ordenado y preciso para cumplir con todas las disposiciones ministeriales y de la superintendencia de educación.

Gestión de Recursos Educativos.

Compra de Materiales Didácticos para todos los niveles educativos en cada una de las sedes, para potenciar la vuelta a la presencialidad de los estudiantes.

Avanzada Tecnológica con la compra de computadores, tablets y celulares con plan para afrontar los desafíos de conectividad del Plan Remoto en el contexto de pandemia.

5.-Avances y Dificultades Año 2020

Avances

- Potenciación de los dominios tecnológicos por parte de los docentes, estudiantes, padres y apoderados para poder acercar los aprendizajes curriculares priorizados determinados por el MINEDUC
- Potenciación de los dominios por parte de los docentes en el uso pedagógico de TIC a través de cápsulas, gamificación y encuentros sincrónicos (Zoom).
- Procesos de acompañamiento para los niños que participan del Programa de Intervención Escolar a través de medios remotos y encuentros sincrónicos.

- Implementación de la Priorización Curricular determinada por el MINEDUC, acogiendo los lineamientos dados y la apropiación de los elementos claves que se trabajaron con los estudiantes.
- Mejoras de los espacios de uso comunitario en cada una de las sedes, destacando avances en el acceso universal y la concreción de un ascensor para sede Central y rampas de acceso en los tres locales.

Dificultades:

- La situación sanitaria que nos afectó como país, no permitió desarrollar el Proyecto Educativo en la forma que se hubiese deseado.
- La conectividad como un elemento que está fuera de las posibilidades de control por parte del colegio, dadas las condiciones que el sector de Achupallas y Santa Julia presentan en este ámbito, combinado con los problemas de acceso a internet que tienen cada una de las familias que componen la comunidad educativa.
- No todas las familias conocían los medios digitales para poder conectarse a clases virtuales, lo que fue superándose durante el proceso de alfabetización desarrollado por el Colegio a través de los Planes remotos, lo que se evidenció hacia el final del año 2020 con importantes mejoras en los niveles de acceso y disposición de las familias hacia el ámbito digital.

II.- Cuenta Pública Gestión de Recursos y Estados Financieros

Sobre el la Entidad Administradora y Dependencia

La Entidad Individual Educativa Principito es la entidad sostenedora del Colegio Los Príncipes RBD 14616-1, por tanto el Colegio es de dependencia Particular Subvencionado, Adherido a la gratuidad para padres y apoderados. Su representante Legal es Jimena Henríquez Riquelme.

La Entidad Individual Educativa Principito es Sin Fines de Lucro, es decir, todo recurso percibido es reinvertido en mejoras en la calidad de la educación de sus estudiantes.

Tipo de Contabilidad

El establecimiento cuenta con el sistema Contable Universal, es decir utiliza libros de contabilidad junto con realizar balances económicos en abril de cada año.

Rendición de Cuentas a la Superintendencia de Educación

Toda subvención escolar percibida por el establecimiento debe rendir cuentas a la superintendencia de educación, es decir que los fondos recibidos y los consecuentes gastos son informados en el proceso de Rendición de Cuentas establecido por la superintendencia de educación. En este se debe detallar todos los gastos justificados ya que deben utilizarse solamente en fines educativos, es decir todo aquello que favorezca el funcionamiento del establecimiento y sus consecuentes mejoras.

El sistema de rendición de cuentas finaliza el día 30 de Marzo del año siguiente, emitiendo un certificado de cumplimiento con las obligaciones de la Entidad Sostenedora.

Tipo de Subvenciones Percibidas por el Establecimiento

- Subvención General
- Subvención Escolar Preferencial
- Subvención por concepto de Gratuidad
- Subvención por Programa de Integración Escolar (PIE)
- Subvención de Mantención.
- Subvención Pro- Retención (nueva 2020)
- Subvención por Refuerzo Educativo (nueva 2020)

Listado de Gastos realizados año 2020

Insumos de Oficina

- Compra de computadores de torre y notebook para facilitación de trabajo docente y administrativo.
- Habilitación de la oficina administrativa.
- Servicios técnicos de actualización y reparación de equipos computacionales.
- Compra de Resmas de Hojas de Oficio y Carta (para elaboración del guías al hogar)

Infraestructura e insumos en las Aulas de Clases

- Remodelación de Sala de Primeros Auxilios Sede Central
- Remodelación sala de profesores Sede Central
- Remodelación de Salas de Clases Sede Central.
- Compra de lámparas.
- Compra de cortinas para las aulas de clases.
- Compra de útiles de aseo para Pandemia COVID 19.
- Compra y confección de estantes de repisa para educación básica y párvulos.
- Pintura de todas las salas de Sede Párvulos.
- Compra de Pizarras.
- Implementación de la biblioteca CRA

Infraestructura e insumos para patios

- Arreglos de techos, canales y pintura para todas las salas para los tres locales.
- Pintura para muros y rejas perimetrales para los tres locales.
- Reforzamiento de rejas estructuras perimetrales para mayor seguridad.
- Reparación de puertas de acceso.
- Instalación de inter- comunicadores para las salas Local Padre Hurtado.
- Instalación de reja de protección en cada sala de clases de Hurtado Cruchaga.
- Rampas de acceso universal a patios, Sede Párvulos.
- Rampas de acceso universal al Segundo Piso, Sede Padre Hurtado.
- Gigantografías para identificar los nombres de cada local escolar.
- Remodelación y reparación de baños Sede Hurtado

Implementos técnicos

- Compra de tintas para fotocopidora e impresora para elaboración de guías al hogar
- Compra de replicadores de señal wifi para asegurar conectividad a internet
- Compra de computadores notebook's para realizar clases remotas.
- La visita de un técnico trimestral para el arreglo y mantención de computadores.
- Arriendo de tres máquinas fotocopadoras para uso interno en cada local y multicopiado de guías al hogar.
- Mobiliario y repisas para oficinas de administración.
- Compra e instalación de SmartTV's para facilitar acceso a contenido digital.
- Reparación y actualización de software computadores salas local complementario.
- Compra de computadores de torre para las oficinas de coordinación.
- Compra de mobiliario para las salas Sede Central.
- Compra de material didáctico para pre- básica.
- Compra de medallas y premios para la finalización del año escolar.
- Implementación de Laboratorio de Ciencias.

Implementos de Seguridad

- Evaluación y reparación de alarma de seguridad.
- Cambio de luminaria para iluminación de patios y salidas.
- Recambio de líquido de extintores.
- Instalación de carteles de prevención de riesgo.
- Mantención de sistema de alarmas.
- Instalación de sistema de cámaras de seguridad en todas las sedes.

Recursos Humanos

- Incorporación de personal de aseo y asistente de comedores, para enfrentar las necesidades propias de la pandemia del COVID 19.
- Contratación de profesoras de enseñanza básica y media.
- Contratación de mayor horas de fonoaudiología para atención individualizada.
- Contratación de otro Psicólogo para cobertura de todas las sedes.

Otras actividades financiadas con recursos propios (no de la subvención escolar)

- Campaña solidaria en ayuda de familias en situaciones precarias derivadas de la pandemia del COVID 19, esta actividad fue organizada por los docentes y repartió una caja solidaria por cada curso a aquellas familias con mayores necesidades.

A MODO DE FINALIZACIÓN

Papitos, mamitas y comunidad educativa:

Desde el 15 de marzo, fecha en que comenzó el periodo de Emergencia Sanitaria provocado por la llegada del virus COVID-19, se realizaron turnos éticos que mantuvieron el colegio con sus respectivas sedes abiertas para poder responder a las necesidades pedagógicas y de consulta de nuestros alumnos y comunidad educativa. Durante el año 2020 se entregaron más de 3.000 textos escolares y guías de aprendizaje a las familias que los requirieron, para poder continuar con su educación a distancia desde su hogar sin costos económicos. Se mantuvo implementado el plan de ayuda de JUNAEB en cuanto a las necesidades de salud oftalmológicas y auditivas que favorecieron a más de 50 niños de la comunidad. También el establecimiento se abrió a la comunidad para los procesos de vacunación gestionados por los centros de salud, fortaleciendo el vínculo necesario con la comunidad de Achupallas y Santa Julia.

Nuestros docentes, educadoras y el equipo de profesionales PIE se han esforzado para llegar a través del Plan Remoto a cada uno de los alumnos y alumnas, brindando atención

pedagógica, diferencial, psicológica y fonoaudiológica. Esta implementación del Plan Remoto se llevó a cabo con éxito gracias al esfuerzo realizado por toda la comunidad educativa y en especial nuestros queridos niños y niñas junto a sus familias.

Les saluda atentamente.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

JESSICA HENRÍQUEZ RIQUELME
DIRECTORA
COLEGIO LOS PRÍNCIPES RBD 14616-1
FONO: 32-2393709/32-2961181
directorajessicahenriquez@gmail.com