



COLEGIO LOS PRÍNCIPES

## INFORME GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2021 CUENTA PÚBLICA/GESTIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOS PRÍNCIPES

Este informe da cuenta de las acciones realizadas para la gestión del establecimiento para esto utilizaremos los indicadores de desempeño propuestos por la Agencia de la Calidad de la Educación.

### 1. Misión, Visión y Sellos Educativos

#### Visión

Aspiramos a ser una comunidad educativa, reconocida en el ámbito local, que construya espacios de aprendizaje colaborativo en un ambiente de sana convivencia entre todos sus miembros; fortaleciendo el respeto y aceptación en contextos de inclusión y diversidad educativa. Potenciando una cultura institucional que busque constantemente mejoras en los procesos educativos, curriculares, pedagógicos, formativos y éticos de las generaciones del Siglo XXI.

#### Misión

Colegio Los Príncipes, establecimiento Humanista-Científico de orientación laica, busca formar estudiantes reflexivos, solidarios, participativos, perseverantes e igualitarios, de modo que puedan convertirse en personas creativas, responsables de sus aprendizajes y ciudadanos del mundo dispuestos al servicio de la sociedad.

El Colegio Los Príncipes potencia el desarrollo de las capacidades de sus estudiantes, en un ambiente que promueve la inclusión y diversidad educativa, acompañados por un equipo multidisciplinario de profesionales y personal idóneo, comprometidos en brindar una educación de calidad con un fuerte énfasis en el dominio de las tecnologías que los fortalezca en el desarrollo de sus proyectos de vida y la responsabilidad social con la comunidad.

#### Sellos educativos

El Colegio Los Príncipes tiene como sellos característicos de su quehacer los que siguen:

- Igualdad. El colegio favorece el acceso igualitario de participar de procesos educativos académicos, formativos y valóricos a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Solidaridad. Elemento que nace de la capacidad empática de los miembros de la comunidad educativa de trabajar comunitariamente en el logro de los procesos educativos académicos, formativos y valóricos
- Participación. Elemento propio de la comunidad educativa que manifiesta un alto compromiso y sentido de identidad, con miembros involucrados y conscientes de su aporte al logro de un objetivo común y lograr mejores procesos educativos
- Perseverancia. Característica de la comunidad que da cuenta de la capacidad de enfrentar las adversidades o situaciones complejas sin perder de vista el objetivo a lograr, sorteando las dificultades para llegar a la meta.
- Informática aplicada a la Educación. El colegio fomenta a través de sus prácticas la lógica de pensamiento informático y el razonamiento lógico, promoviendo estudiantes decodificadores de la realidad y creadores de lenguajes específicos para expresar sus ideas y sentimientos.
- Deportes. El colegio fomenta la práctica deportiva de la comunidad educativa, como una herramienta imprescindible en el desarrollo de la formación integral y un estilo de vida activo y saludable.
- Artes. El colegio promueve en la comunidad la formación integral a través de las artes, brindando oportunidades diversas de participación, creación y goce para el desarrollo cultural por medio de distintas manifestaciones como la música, el teatro, la pintura, la danza, entre otras.

## 2. Indicadores Internos

### a. Asistencia

- i. Asistencia Presencial 2021: Promedio de 65%
- ii. Asistencia a Procesos Remotos:
  1. Plan Ayuda Tareas: 2006 conexiones de 1° a 8° básico
  2. Talleres con abordaje artístico-deportivo: 61,7% de asistencia
  3. Talleres con abordaje académico: 70% asistencia
  4. Plan Creando lectores y escritores: 51,4% de asistencia
  5. Plan de Reforzamiento educativo: 953 conexiones de 1° a 2° medio

### b. Porcentaje de cobertura curricular

En cuanto a la cobertura de los Objetivos de aprendizaje en relación a la Priorización Curricular propuesta por el MINEDUC debido a la pandemia COVID19 se informan los siguientes porcentajes:

- i. Educación Parvularia: 100% de cobertura de la Priorización Curricular propuesta para las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
- ii. Educación Especial de Lenguaje: 100% de cobertura de la Priorización Curricular de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
- iii. Educación Básica: 100% de cobertura de la priorización de las Bases Curriculares de Educación Básica
- iv. Educación Media: 98,4% de cobertura de la priorización de las Bases Curriculares de Educación Media

### c. Repitencia

En nuestro Colegio Los Príncipes se observó una matrícula de 817 estudiantes a diciembre de 2021, de los cuales promovieron 811, lo que corresponde a un 99,3%. De esta manera, se presentó un 0,7% de repitencia, lo que corresponde a 6 estudiantes de todo el colegio.

### d. Retiros

Durante el año 2021 se retiraron los siguientes porcentajes de estudiantes:

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Educación Parvularia:           | 10 %  |
| Educación Especial de Lenguaje: | 9.9 % |
| Educación Básica:               | 1,05% |
| Educación Media                 | 0%    |

### e. Índice de Vulnerabilidad del establecimiento

De acuerdo a lo emitido por JUNAEB el índice de vulnerabilidad del establecimiento corresponde al 48,77%.

### f. Índice de Integración Escolar

- i. El Programa de Integración dentro de la Educación Inicial corresponde a un 17,5%.
- ii. El Programa de Integración dentro de la Educación Básica corresponde a un 18%.

## 3. Visitas de Organismos supervisores:

El Colegio fue supervisado en vía remota con fecha 23-10-2020 por la Superintendencia de Educación, obteniendo la calificación de **SATISFACTORIA**.

## 4. Áreas Abordadas por el Plan de Mejora 2020

### a. Área Liderazgo

#### i. Encuestas a los apoderados:

Se han realizado en el colegio encuestas de conectividad y llamadas de vinculación para conocer las realidades de las familias del colegio y sus posibilidades de conectividad. Gracias a estas encuestas se han podido vincular a todos los estudiantes y promover la retención escolar al interior del establecimiento.

## ii. Gestión del Equipo Directivo

Desde febrero a la fecha, se realizaron un total de 163 Reuniones de los equipos de dirección, lo que significó más de 300 horas de trabajo directivo.

| Estamento                           | Frecuencia     | Cantidad   | Responsable                |
|-------------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| Equipo directivo                    | Semanal        | 40   | Directora - Sostenedora    |
| Consejo escolar                     | 2 por semestre | 7 (se han realizado más de las solicitadas)      | Directora - Sostenedora    |
| Jefatura de UTP                     | Semanal        | 40   | Coordinador de UTP         |
| Consejos de profesores y educadoras | Semanal        | 38   | Subdirección – Jefa de UTP |
| Coordinación PIE                    | Semanal        | 38   | Coordinadora PIE           |
| <b>Total</b>                        |                | <b>163, lo que equivale 300 horas de trabajo</b> |                            |

El **Equipo de Gestión del Colegio** analizó la información recogida en cada una de las instancias, anteriormente mencionadas, para tomar las decisiones más pertinentes y adecuadas durante todo el transcurso del año escolar. De esta manera entregar respuestas a las necesidades detectadas y promover acciones que permitieran un efectivo alcance y cobertura de todos los estudiantes y comunidad educativa.

## iii. Visitas domiciliarias:

| Estamentos                 | Visitas domiciliarias |
|----------------------------|-----------------------|
| Educadoras de Párvulos     | 7                     |
| Inspectoría – Subdirección | 28                    |
| Jefatura de UTP            | 22                    |
| Docentes (básica y media)  | 15                    |
| Trabajadora social         | 18                    |
| Psicólogos                 | 11                    |
| <b>Total</b>               | <b>101</b>            |

Estas visitas domiciliarias se realizaron durante el proceso del año escolar para fomentar la vinculación y la pertenencia con el Proyecto Educativo del Colegio y así evitar la deserción escolar de los estudiantes.

## iv. ADECO

Desde el equipo directivo se generó también un trabajo con docentes asociados al plan ADECO, en este plan se trabajó para (a)Potenciar con los estudiantes las habilidades para el siglo XXI, centrándonos como colegio en el diálogo y el debate (b)Conocer y potenciar el uso de herramientas TIC en los modelos de enseñanza de aula, que permitan mejorar el vínculo, participación y motivación de los estudiantes. (c)Aplicar en las prácticas educativas las herramientas trabajadas en las sesiones de trabajo colaborativo ADECO.

Este plan contó con un 96% de asistencia durante las sesiones realizadas en el año.

**v. Encuestas a los estudiantes**

Se han realizado en el colegio encuestas participativas con uso de TIC, a través de Formularios de Google. Los gráficos muestran los porcentajes de participación que se ha logrado con estudiantes y sus familias, así como algunos indicadores de satisfacción del trabajo realizado.



**b. Área Gestión Pedagógica**

Durante el año académico 2021 se realizaron talleres que buscaron potenciar la comunicación a través de la ampliación del vocabulario, fortalecimiento de la creatividad y potenciación de las habilidades cognitivas focalizadas en el razonamiento lógico. A su vez se apunta hacia un enfoque lúdico al pensamiento lógico matemático, impactando en forma directa en los objetivos de aprendizaje en las áreas de Lenguaje y Matemáticas.

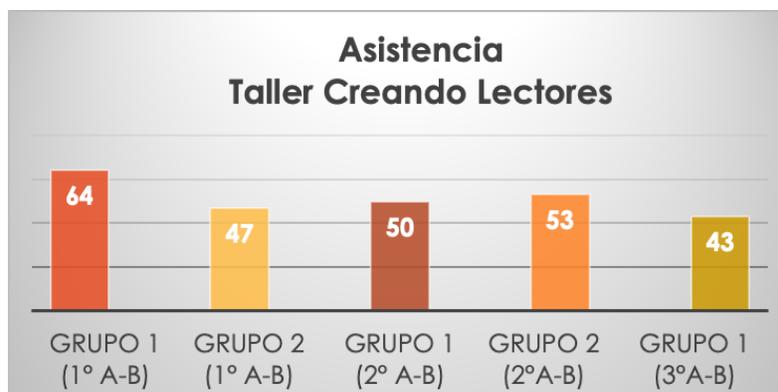
**i. Plan ayuda tareas**

Respecto al plan “ayuda tareas”, se desprenden los siguientes indicadores de asistencia y participación:



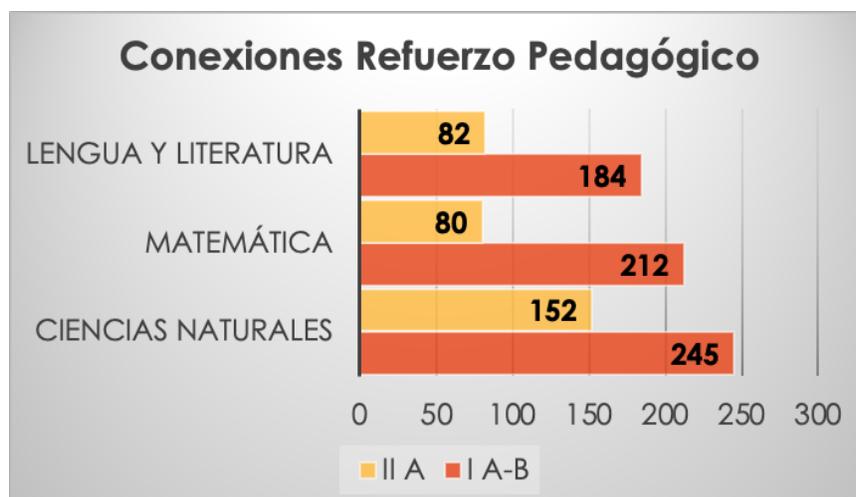
## ii. Plan Creando lectores y escritores

El plan “**Creando lectores y escritores**” está diseñado para estudiantes de primer, segundo y tercer año de general básica que presentan dificultades en el proceso de lectura, de esta manera se refuerza el trabajo del Plan Remoto con estrategias y acciones específicas para apoyar las necesidades educativas de los alumnos/as.



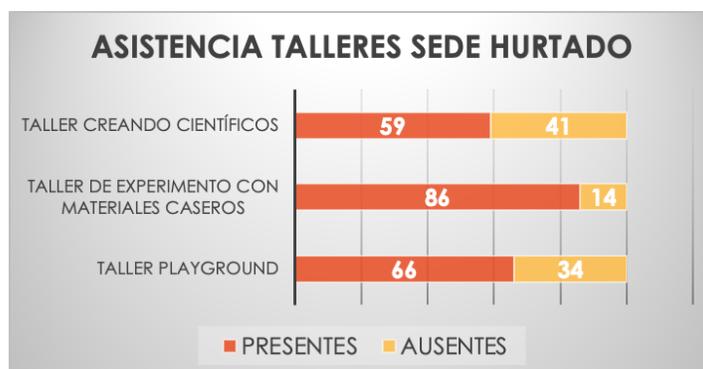
## iii. Talleres de Refuerzo pedagógico

En cuanto a los talleres de **Refuerzo pedagógico**, buscan potenciar el trabajo académico de todos aquellos estudiantes con bajos rendimientos académicos, de modo que puedan ir superando los diferentes desafíos que se les van cruzando durante la vida escolar y así prevenir la deserción escolar.



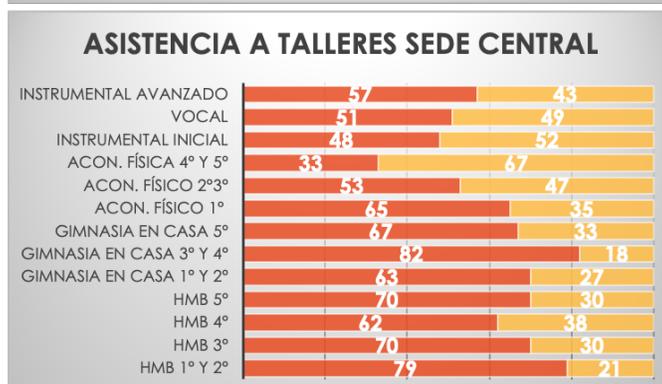
#### iv. Talleres con abordaje académico

Talleres con abordaje académico que buscan potenciar la comunicación oral a través del incremento de vocabulario, la creatividad y la habilidad mental para la solución de dificultades por medio del razonamiento. A su vez se entregará un enfoque matemático asociado al pensamiento lógico considerando siempre un enfoque lúdico. Vinculándolo en forma directa con los objetivos de aprendizaje de Lenguaje y Matemáticas



#### v. Talleres con abordaje artístico-deportivo

Talleres con abordaje artístico-deportivo que buscan potenciar a los estudiantes en la generación, perfeccionamiento y corrección de técnicas y estrategias para el desarrollo de habilidades en el contexto de diferentes especialidades artísticas, deportivas y actividades físicas, generando una vinculación directa con los objetivos impartidos en Educación Física y Salud, Artes Visuales y Música, así como también con los de Lenguaje y Comunicación.



**vi. Formación Local Docente**

Se generaron durante el año 34 talleres de Formación Local Docente, donde nuestros profesores y educadoras pudieron ir afrontando y perfeccionando distintas áreas de trabajo con los estudiantes, entre esos talleres se destacan:

1. Correcto uso del Libro de Clases
2. Rutina diaria educación inicial y educación básica
3. Proyecto Educativo Institucional
4. Plan de mejoramiento educativo
5. Capacitación plataforma Google Workspace
6. Reglamento de convivencia escolar
7. Mediación y resolución de conflictos
8. Lineamientos de evaluación, decreto 67
9. Panel de anticipación
10. Contingencia nacional y el regreso a clases
11. Anexo de Reglamento de evaluación
12. Perfil docente
13. Perfil de la Educadora de párvulos
14. Taller de Adecuaciones curriculares
15. Uso de planillas Excel
16. Uso de tabulaciones con G-Suite
17. Priorización curricular
18. Aprendizaje Basado en Proyectos
19. Plan Leo Primero
20. Protocolos sanitarios
21. Bitácora Docente
22. Elaboración “Cuadernillo de trabajo” para Educación Parvularia
23. Discurso Narrativo (cuento)
24. Inclusión y NEE para EPA
25. Instrumentos de evaluación y análisis PECFO y Pre-Cálculo
26. Organización curricular B CEP
27. Plan de Convivencia escolar
28. Plan de afectividad y sexualidad
29. Proyecto de Mediadores digitales
30. Análisis de velocidad lectora
31. Capacitación Ados2
32. Contención emocional para educadoras, docentes
33. Didáctica de aprendizaje en rincones o áreas de trabajo
34. Talleres de evaluación para Carrera Docente

**vii. Consejos técnicos de Planificación Unificada**

En el año se trabajaron un total de 150 horas profesionales en los consejos técnicos. En estos consejos, la principal tarea es pensar colegiadamente los ajustes curriculares para el trabajo con los alumnos. También en estos consejos se ha creado material complementario enfocado al desarrollo de habilidades cognitivas mediante el uso de recursos digitales.

| Total alumnos atendidos por Educadoras Diferenciales 142 |                 |
|--|-----------------|
| NEET 95 alumnos  | NEEP 47 alumnos |

| Alumnos que egresan del Programa de Integración Escolar según diagnóstico |           | Profesional   | Cantidad de alumnos atendidos |
|---|-----------|---------------|-------------------------------|
| TEL   | 7 alumnos | Psicólogo     | NEET 33<br>NEEP 47            |
| DEA   | 3 alumnos | Fonoaudiólogo | NEET 23<br>NEEP 37            |
|   |           | Kinesiólogo   | NEEP 37                       |

### c. Área Convivencia Escolar

A través de estas acciones se busca establecer instancias comunitarias de participación y vida democrática en donde los estudiantes y sus familias puedan participar de los procesos educativos en el ambiente de una comunidad pedagógica que aprende y respeta las diversidades.

#### i. Identificación y Pertenencia

En este ámbito se realizaron las siguientes acciones:

1. Protocolo Sanitario
2. Plan de Convivencia escolar (intervención emocional)
3. Plan de Sexualidad para los alumnos y alumnas.
4. Proyecto Educativo Enseñanza Media “Mediadores Digitales”.
5. Currículum Priorizado.
6. Revisión y actualización de Reglamento de Convivencia Escolar, protocolos internos y planes de acción frente a situaciones emergentes.
7. Encuentros internos con participación de los alumnos para fortalecer el sentido de pertenencia al colegio

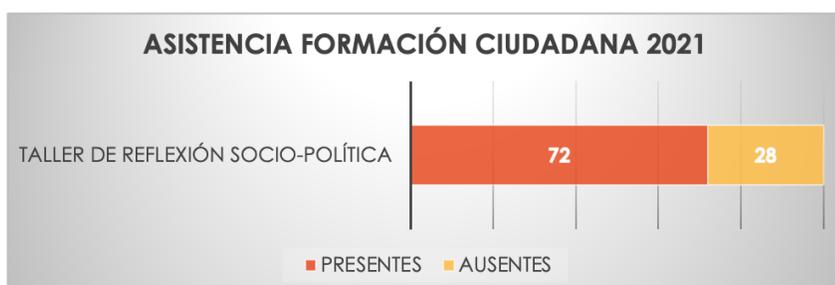
#### ii. Encuentros con la comunidad

En este ámbito se realizaron las siguientes acciones:

- Reuniones con el Centro de padres y delegados.
- Entrevistas de Dirección con padres y apoderados.
- Entrevistas del Psicólogo con padres y apoderados.
- Visitas domiciliarias por parte de Dirección, educadoras, docentes y equipo psicosocial.
- Vinculación con el CESFAM del sector.
- Vacunación en el establecimiento.
- Vinculación con diferentes Universidades de la región (prácticas profesionales)
- Encuentros con los distintos estamentos de la comunidad educativa, focalizados en una constante comunicación a través del Consejo escolar
- Redes sociales del colegio.
- Horarios de atención mañana y tarde por parte de educadoras, docentes y asistentes de la educación a estudiantes y familias
- Horarios personalizados de atención a estudiantes y familias
- Colegio se ha mantenido abierto todo el año para la asistencia a clases por parte de los estudiantes y la entrega de materiales, guías y evaluaciones.

#### iii. Talleres de formación ciudadana

Talleres que promueven la participación activa de los estudiantes y la reflexión frente a distintas temáticas actuales. Estos talleres buscan promover el pensamiento crítico y el debate como formas de expresión de las ideas y pensamientos. Frente a estos talleres, la participación y asistencia alcanzó un 72% durante el año escolar.



#### d. Área de Gestión de Recursos

El objetivo general de esta línea de trabajo es generar el acceso a las mejoras en equipamiento, materiales y mantenciones a todos los niveles de educación parvularia, básica y media, para ello se realizan muchas acciones que permiten entregar los recursos necesarios para la labor desarrollada con los estudiantes. Entre estas acciones podemos destacar:

- Fotocopias y Resmas, con más de \$3.427.200.- en fotocopias e impresiones al año y \$9.827.554.- en resmas al año.
- Instalación de antenas para mejorar el acceso a internet en todas las sedes.
- Instalación de cámaras en los patios y en las afueras de los establecimientos.
- Inducción al Proyecto Educativo
- Mantención de página web y servicios de informática
- Revisión y actualización de Equipamiento y mobiliario escolar
- Compras de tablets, computadores, celulares, impresoras e implementos para potenciar el acceso de los estudiantes a los planes remotos de enseñanza.
- Compra de implementos para la conectividad, como routers, cámaras, trípodes y Smart TV para cada sala.
- Proceso de selección y contratación de Profesionales

#### i. Gestión del Personal

Incorporación de Dotación Docente para el año 2021:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Educadoras de Párvulos      | 1 |
| Docentes de Básica          | 2 |
| Docentes de Educación Media | 2 |
| Educación Especial          | 1 |

Incorporación de Asistentes de la educación para el año 2021:

Sede Párvulos: 2

Sede Central: 2

Sede Hurtado: 2

#### ii. Gestión de Recursos Financieros.

Manejo contable ordenado y preciso para cumplir con todas las disposiciones ministeriales y de la superintendencia de educación.

#### iii. Gestión de Recursos Educativos.

Compra de Materiales Didácticos para todos los niveles educativos en cada una de las sedes, para potenciar la vuelta a la presencialidad de los estudiantes.

Avanzada Tecnológica con la compra de computadores, tablets y celulares con plan para afrontar los desafíos de conectividad del Plan Remoto en el contexto de pandemia.

Compra permanente de suministros para la limpieza y desinfección de las tres sedes educativas.

### 5. Avances y Dificultades Año 2021

#### a. Avances

- Contención Emocional para los alumnos, profesores, educadores y personal educativo.
- Aumento de personal asistentes de apoyo en educación
- Flexibilización de los profesores en los procesos evaluativos.
- Apropiación del decreto 67.
- Restructuración de la organización del Consejo Técnico de Profesores.
- Avances en el dominio de los docentes en el uso de los TIC.
- Despliegue en la atención presencial para los alumnos del PIE.

- Apropiación del currículum priorizado.
- Apropiación de los instrumentos digitales de los padres y apoderados.
- Correo institucional de toda la comunidad escolar en especial cada uno de los alumnos.
- Reunión de apoderados en modalidad online.
- Difusión del proyecto de Enseñanza Media “Mediadores Digitales”.
- Porcentaje de más del 60% de alumnos presenciales.
- Plan sanitario efectivo.
- Reuniones periódicas con el Centro de padres y Consejo Escolar.
- Reparación inmediata de los desperfectos de infraestructura del establecimiento.
- Comisión Integral de Promoción para alumnos con dificultades académicas.
- Informe anual de Intervención Psicosocial de los alumnos y alumnas.
- Incorporación de Trabajadora Social para gestiones de resguardo de derechos de los estudiantes y vínculos con servicios de asistencia social de la comunidad educativa.
- Realización de comisiones para situaciones especiales de promoción escolar, generando una toma de decisiones consensuada con todos los docentes y asistentes de la educación que participan en la trayectoria escolar del estudiante.

**b. Dificultades**

- Pérdida de las rutinas escolares de las familias de la comunidad escolar.
- Aumento de licencias médicas del personal, por la realidad de covid y sus medidas preventivas.
- Cuarentena que interrumpe el proceso escolar presencial.
- Dificultades de acceso a las clases online/híbridas de las familias durante el periodo de cuarentena.
- Procesos de vacunación tardíos dentro del avance de año escolar.
- Aforos reducidos generando grupos separados para mantener las medidas sanitarias.



COLEGIO LOS PRÍNCIPES

## **INFORME GESTIÓN EDUCATIVA 2021 USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO**

### **1. Insumos de Oficina de la Dirección**

- Compra de computadores.
- Instalación de antenas replicadoras de internet.
- Se habilitó la oficina administrativa.
- Servicios técnicos de actualización y reparación de equipos computacionales.

### **2. Infraestructura e insumos en las Aulas de Clases:**

- Remodelación de mobiliario en la sala de terapia Psicólogo y fonoaudiólogo Sede los Príncipes.
- Instalación de antenas replicadoras de internet en las tres sedes.
- Compra de DISFRIBILADOR para cada Sede Educativa.
- Implementación de nuevo mobiliario de cocina para sede párvulos.
- Compra de Resmas de Hojas de Oficio y Carta.
- Compra de útiles de aseo.
- Compra de bibliotecas para cada sala de actividades en Sede Párvulos.
- Pintura de todas las salas de Sede Párvulos.
- Compra de Pizarras.

### **3. Infraestructura e insumos para patios:**

- Arreglos de techos, canales y pintura para todas las salas para los tres locales.
- Instalación de cámaras de video en los patios de párvulos, básica y media.
- Instalación de mallas de protección para los patios de la cancha Sede Párvulos.
- Arriendo de carpas para eventos de premiación (kindergatura, licenciatura).

### **4. Implementos técnicos:**

- Compra de tintas para fotocopiadora e impresora.
- Compra de replicadores de señal wifi.
- Compra de notebook para las clases.
- La visita cada tres meses de un técnico para el arreglo de los computadores.
- Arriendo de tres fotocopiadoras para uso interno en cada local.
- Mobiliario y repisas para las salas de actividades de los párvulos
- Compra de SmartTV para cada sala
- Reparación y actualización de softwares de computadores salas local complementario.
- Compra de computadores de torre para las oficinas de coordinación.
- Compra de mobiliario para salas de Sede Central
- Compra de material didáctico para enseñanza parvularia.
- Compra de medallas, premios y regalos para actividades de aniversario, maratón y finalización del año escolar.
- Arriendo de carpas para acto de licenciatura y kindergatura.
- Compra de tenidas de licenciaturas, togas y birretes .
- Compra de medallas para reconocimiento.

### **5. Implementos de Seguridad**

- Evaluación y reparación de alarma de seguridad.
- Cambio de luminaria para iluminación de patios y salidas.
- Recambio de líquido de extintores.
- Instalación de carteles de prevención de riesgo.
- Mantención de sistema de alarmas.
- Señaléticas en los patios para el distanciamiento de acuerdo a las medidas sanitarias.

### **6. Recursos Humanos**

- Incorporación de personal de aseo y asistente de comedores.
- Contratación de profesoras de enseñanza básica y media..
- Contratación de mayor horas de fonoaudiología .
- Contratación de otro Psicólogo.
- Contratación de Inspectora.
- Contratación de Trabajadora Social.

### **7. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2021**

- Visitas domiciliarias.

## **A MODO DE FINALIZACIÓN**

Estimados padres, apoderados, centro de padres, delegados y comunidad educativa, durante este año hemos tenido el gran desafío de realizar las clases a nuestros alumnos y alumnas a través de las modalidades presencial con aforo sanitario y en plan remoto.

El gran esfuerzo hecho por los docentes y los asistentes de la educación apoyados por los equipos directivos logró que nuestros alumnos/as retornaran a las aulas de clases permitiendo que en el mes de noviembre un 90 % de los parvulitos volvieran al Jardín Infantil, lo que nos llenó de alegría. Durante este año, se hicieron al menos dos llamadas telefónicas a los hogares por alumno, lo que nos permitió dialogar en forma directa con sus familias, con el fin de conectar a los padres con el quehacer educativo y evitar la deserción escolar. Además del contacto telefónico, se hicieron más de 100 visitas domiciliarias para tomar conocimiento del estado de las familias y de su compromiso con el colegio. Al terminar este año quisiera agradecer al Padre Alberto Hurtado, a todas las docentes, educadoras, directivos y asistentes de la educación por el compromiso con los niños y niñas. Cada día de este año la comunidad educativa se fijó como meta trabajar con esmero para mejorar los aprendizajes de los alumnos como también contener emocionalmente a los niños y niñas.

Actualmente, estamos esperanzados en que la emergencia COVID-19 vaya retrocediendo cada día más. Las clases presenciales nos permitirán avanzar aún más y de mejor manera en el currículum priorizado, como también reforzar a aquellos alumnos que por diversas razones se encuentran descendidos académicamente.

Queridos Padres, Madres y Apoderados: actualmente la deserción escolar afecta a muchas escuelas de nuestro país y nosotros no estaremos ajenos a este grave problema. Les pido a las madres y padres cumplir con el deber de mandar a sus hijos e hijas al colegio para velar por el derecho a la educación. Como directora, les aseguro que tenemos todo para lograr volver a las aulas en forma segura y con éxito: Contamos con una infraestructura que les otorga comodidad a los estudiantes, los mejores profesores, educadoras, profesionales terapeutas, asistentes de la educación y mucha vocación. Contamos con alumnos/as capaces, inteligentes y motivados, directivos comprometidos en la gestión educativa y una sostenedora dispuesta a responder a las necesidades de nuestros estudiantes, solo necesitamos el apoyo constante de los padres y de la familia para lograr que los alumnos, a través de sus estudios, lleguen a la educación superior.

La educación no puede esperar, juntos podemos llevar a nuestros queridos alumnos y alumnas al éxito académico. ¡Con perseverancia, respeto y amor lo lograremos!



**JESSICA HENRÍQUEZ RIQUELME DIRECTORA**  
**COLEGIO LOS PRÍNCIPES**  
**RBD 14616-1 FONOS: 32-2393709/32-2961181**  
[jessica.henriquezr@colegiosprincipes.cl](mailto:jessica.henriquezr@colegiosprincipes.cl)