



COLEGIO LOS PRÍNCIPES

INFORME GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2022 CUENTA PÚBLICA/GESTIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOS PRÍNCIPES

Este informe da cuenta de las acciones realizadas para la gestión del establecimiento, para esto utilizaremos los indicadores de desempeño propuestos por la Agencia de la Calidad de la Educación.

1. Misión, Visión y Sellos Educativos

Visión

Aspiramos a ser una comunidad educativa, reconocida en el ámbito local, que construya espacios de aprendizaje colaborativo en un ambiente de sana convivencia entre todos sus miembros; fortaleciendo el respeto y aceptación en contextos de inclusión y diversidad educativa. Potenciando una cultura institucional que busque constantemente mejoras en los procesos educativos, curriculares, pedagógicos, formativos y éticos de las generaciones del Siglo XXI.

Misión

Colegio Los Príncipes, establecimiento Humanista-Científico de orientación laica, busca formar estudiantes reflexivos, solidarios, participativos, perseverantes e igualitarios, de modo que puedan convertirse en personas creativas, responsables de sus aprendizajes y ciudadanos del mundo dispuestos al servicio de la sociedad.

El Colegio Los Príncipes potencia el desarrollo de las capacidades de sus estudiantes, en un ambiente que promueve la inclusión y diversidad educativa, acompañados por un equipo multidisciplinario de profesionales y personal idóneo, comprometidos en brindar una educación de calidad con un fuerte énfasis en el dominio de las tecnologías que los fortalezca en el desarrollo de sus proyectos de vida y la responsabilidad social con la comunidad.

Sellos educativos

El Colegio Los Príncipes tiene como sellos característicos de su quehacer los que siguen:

- Igualdad. El colegio favorece el acceso igualitario de participar de procesos educativos académicos, formativos y valóricos a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Solidaridad. Elemento que nace de la capacidad empática de los miembros de la comunidad educativa de trabajar comunitariamente en el logro de los procesos educativos académicos, formativos y valóricos
- Participación. Elemento propio de la comunidad educativa que manifiesta un alto compromiso y sentido de identidad, con miembros involucrados y conscientes de su aporte al logro de un objetivo común y lograr mejores procesos educativos
- Perseverancia. Característica de la comunidad que da cuenta de la capacidad de enfrentar las adversidades o situaciones complejas sin perder de vista el objetivo a lograr, sorteando las dificultades para llegar a la meta.
- Informática aplicada a la Educación. El colegio fomenta a través de sus prácticas la lógica de pensamiento informático y el razonamiento lógico, promoviendo estudiantes decodificadores de la realidad y creadores de lenguajes específicos para expresar sus ideas y sentimientos.
- Deportes. El colegio fomenta la práctica deportiva de la comunidad educativa, como una herramienta imprescindible en el desarrollo de la formación integral y un estilo de vida activo y saludable.
- Artes. El colegio promueve en la comunidad la formación integral a través de las artes, brindando oportunidades diversas de participación, creación y goce para el desarrollo cultural por medio de distintas manifestaciones como la música, el teatro, la pintura, la danza, entre otras.

2. Indicadores Internos

a. Asistencia

- i. Asistencia Presencial 2022: Promedio de 76,6%
 1. Sede Principito 71,1%
 2. Sede Central 82,3%
 3. Sede Hurtado 81,9%

b. Porcentaje de cobertura curricular

En cuanto a la cobertura de los Objetivos de aprendizaje en relación a la Priorización Curricular propuesta por el MINEDUC debido a la pandemia COVID19 se informan los siguientes porcentajes:

- i. Educación Parvularia: 95% de cobertura de la Priorización Curricular propuesta para las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
- ii. Educación Especial de Lenguaje: 95% de cobertura de la Priorización Curricular de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
- iii. Educación Básica: 94,2% de cobertura de la priorización de las Bases Curriculares de Educación Básica
- iv. Educación Media: 96,7% de cobertura de la priorización de las Bases Curriculares de Educación Media

c. Repitencia

En nuestro Colegio Los Príncipes se observó una matrícula de 883 estudiantes a diciembre de 2022, de los cuales promovieron 864, lo que corresponde a un 97,8%. De esta manera, se presentó un 2,2% de repitencia, lo que corresponde a 18 estudiantes de todo el colegio.

d. Retiros

Durante el año 2022 se retiraron los siguientes porcentajes de estudiantes:

Educación Parvularia:	15,6%
Educación Especial de Lenguaje:	16,2%
Educación Básica:	9,1%
Educación Media	7,3%

e. Índice de Vulnerabilidad del establecimiento

De acuerdo a lo emitido por JUNAEB el índice de vulnerabilidad del establecimiento corresponde al 43,6%.

f. Índice de Integración Escolar

- i. El Programa de Integración dentro de la Educación Inicial corresponde a un 4,5%.
 - ii. El Programa de Integración dentro de la Educación Básica y Media a un 21,68%.
 - iii. a un 21,68%.
- g. Cantidad de estudiantes expulsados por Ley N°20.845 “Aula Segura”
Este año se aplicó la mencionada Ley, en relación a cuidar a la comunidad educativa y evitar que algún estudiante altere gravemente la Convivencia Escolar. Este año se expulsaron a 6 estudiantes, lo que corresponde a 0,61%.

3. Visitas de Organismos supervisores:

El Colegio fue supervisado vía remota con fecha 19-12-2022 en el marco de la aplicación del programa de rendición de cuentas y acreditación de saldos, cuyo objetivo es verificar que los sostenedores de establecimientos educacionales cumplan con la obligación de rendir cuentas del uso de los recursos. Esta supervisión fue realizada por la Superintendencia de Educación, obteniendo un acta **SATISFACTORIA**.

Durante el año escolar, el colegio recibió la visita de la Superintendencia de Salud en cuatro ocasiones, en todas ellas se obtuvo un acta **SATISFACTORIA**.

Finalmente, la Superintendencia de Educación realizó una supervisión por Convivencia escolar, frente a esto se concluyó modificar y actualizar el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, de acuerdo a las directrices del Ministerio de Educación, lo que se llevó a cabo durante este segundo semestre.

4. Áreas Abordadas por el Plan de Mejora 2022

a. Área Liderazgo

i. Encuestas a los apoderados:

Se han realizado en el colegio encuestas para conocer las percepciones de las familias del colegio y su apreciación del trabajo realizado en el colegio. Gracias a estas encuestas se han podido vincular a todos los estudiantes, recoger sus opiniones y promover la retención escolar al interior del establecimiento.

ii. Gestión del Equipo Directivo

Desde febrero a la fecha, se realizaron un total de 163 reuniones de los equipos de dirección, lo que significó más de 300 horas de trabajo directivo.

Estamento	Frecuencia	Cantidad	Responsable
Equipo directivo	Semanal	36	Directora - Sostenedora
Consejo escolar	2 por semestre	7 (se han realizado más de las solicitadas)	Directora - Sostenedora
Jefatura de UTP	Semanal	36	Coordinador de UTP
Consejos de profesores y educadoras	Semanal	36	Subdirección – Jefa de UTP
Coordinación PIE	Semanal	36	Coordinadora PIE
Experiencias colaborativas	Semanal	36	Jefatura de UTP
Encuentros equipo psicosocial y convivencia	Semanal	36	Encargada de Convivencia escolar
Total		223, lo que equivale a más de 400 horas de trabajo	

El **Equipo de Gestión del Colegio** analizó la información recogida en cada una de las instancias anteriormente mencionadas para tomar las decisiones más pertinentes y adecuadas durante todo el transcurso del año escolar. De esta manera, entregar respuestas a las necesidades detectadas y promover acciones que permitan un efectivo alcance y cobertura de todos los estudiantes y comunidad educativa.

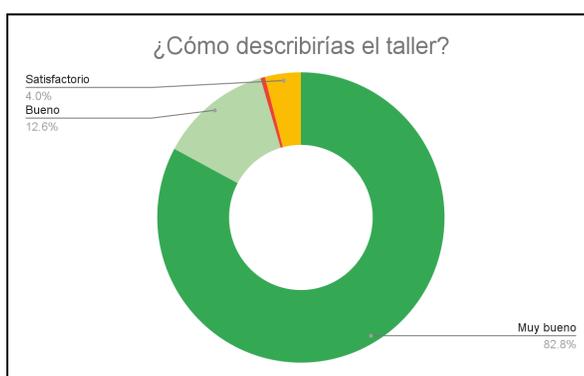
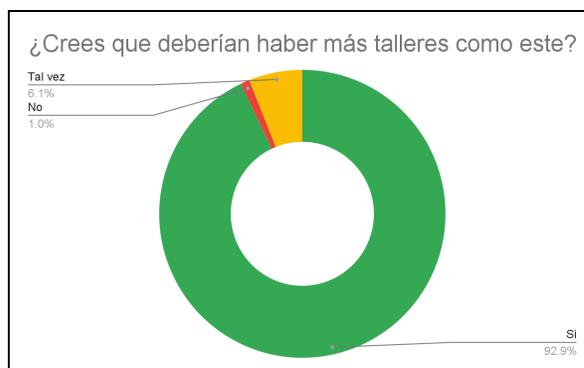
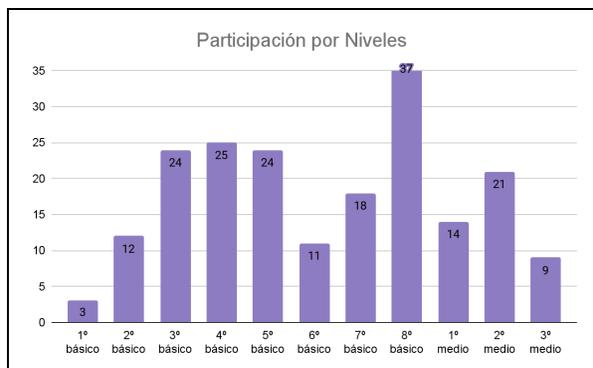
iii. ADECO

Desde el equipo directivo se generó también un trabajo con docentes asociados al plan ADECO, en este plan se trabajó: (a) Profundizar en la Formación acerca del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) (b) Impacto del DUA en la implementación de acciones dentro del aula y su metodología. (c) Estrategias de cierre y metacognición a partir de la observación de aula (d) Retroalimentación pedagógica con monitoreo en aula.

Este plan contó con un 100% de asistencia durante las sesiones realizadas en el año.

iv. Encuestas a los estudiantes

Se han realizado en el colegio encuestas participativas con uso de TIC a través de Formularios de Google. Los gráficos muestran los porcentajes de participación que se ha logrado con estudiantes y sus familias, así como algunos indicadores de satisfacción del trabajo realizado.

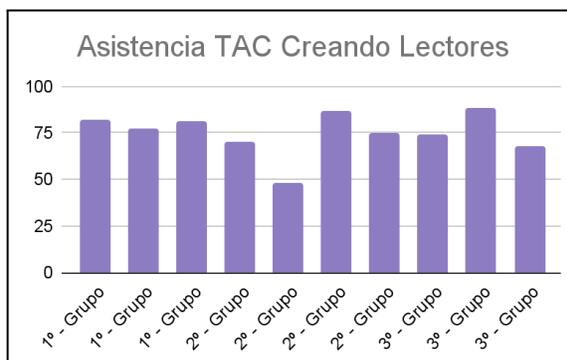
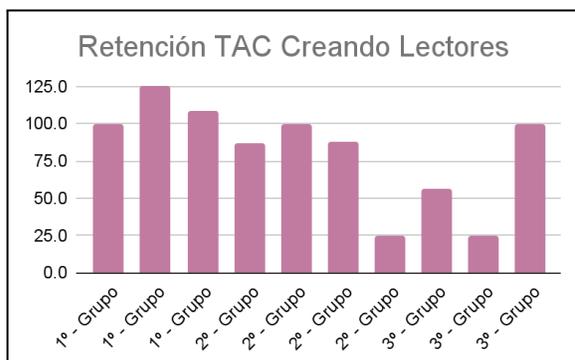


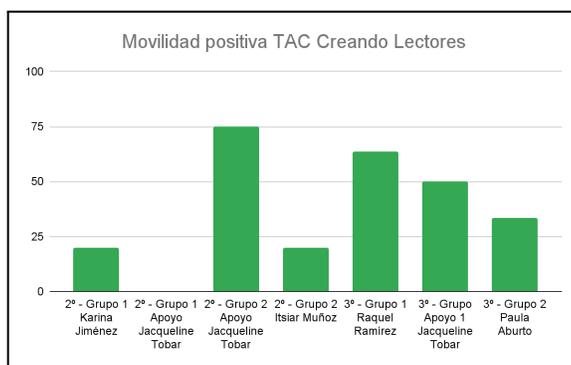
b. Área Gestión Pedagógica

Durante el año académico 2022 se realizaron talleres que buscaron potenciar la comunicación a través de la ampliación del vocabulario, fortalecimiento de la creatividad y potenciación de las habilidades cognitivas focalizadas en el razonamiento lógico. A su vez, se apunta hacia un enfoque lúdico al pensamiento lógico matemático, la adquisición de la lectoescritura y la comprensión lectora, impactando en forma directa en los objetivos de aprendizaje en las áreas de Lenguaje y Matemáticas.

i. Plan Creando lectores y escritores

El plan “**Creando lectores y escritores**” está diseñado para estudiantes de primer, segundo y tercer año de general básica que presentan dificultades en el proceso de lectura y escritura. De esta manera, se refuerza el trabajo pedagógico con estrategias y acciones específicas para apoyar las necesidades educativas de los alumnos/as.

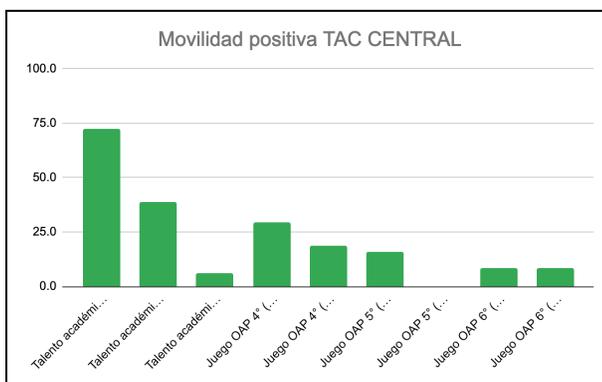
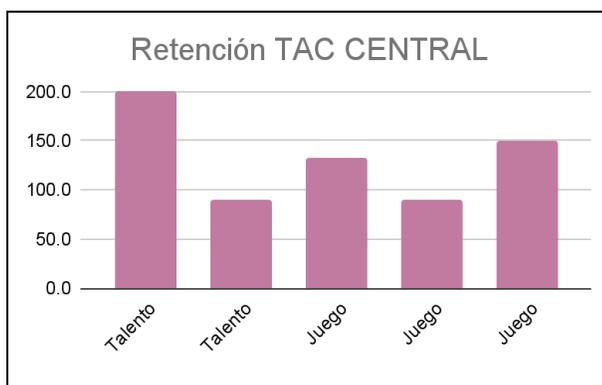
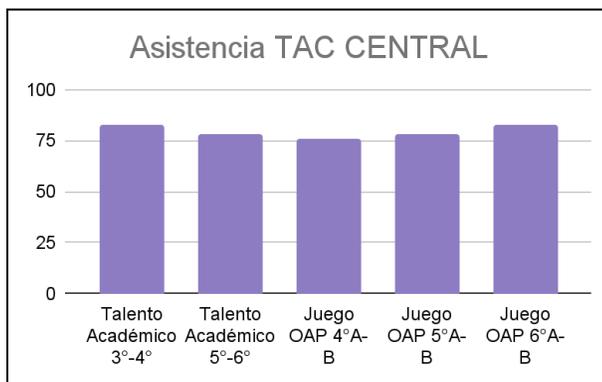




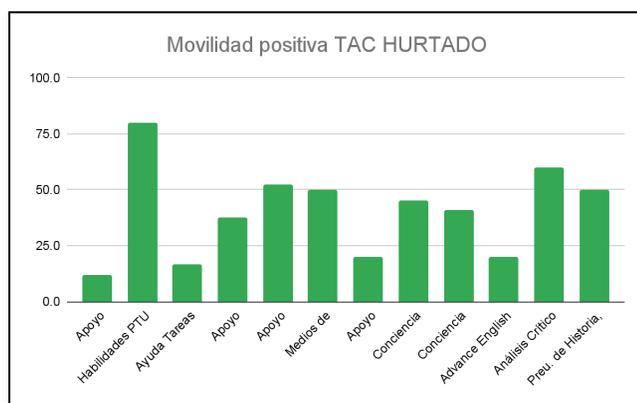
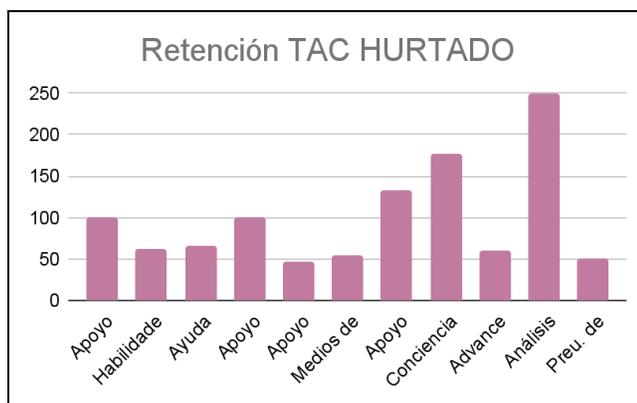
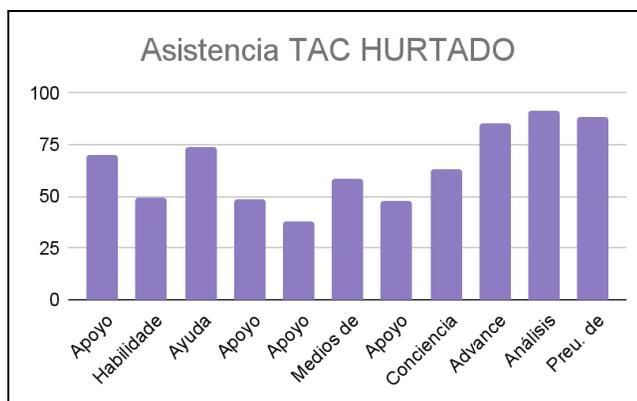
ii. Talleres con abordaje académico

Talleres con abordaje académico que buscan potenciar la comunicación oral a través del incremento de vocabulario, la creatividad y la habilidad mental para la solución de dificultades por medio del razonamiento. A su vez se entregará un enfoque matemático asociado al pensamiento lógico considerando siempre un enfoque lúdico. Vinculándolo en forma directa con los objetivos de aprendizaje de Lenguaje y Matemáticas

Sede Central



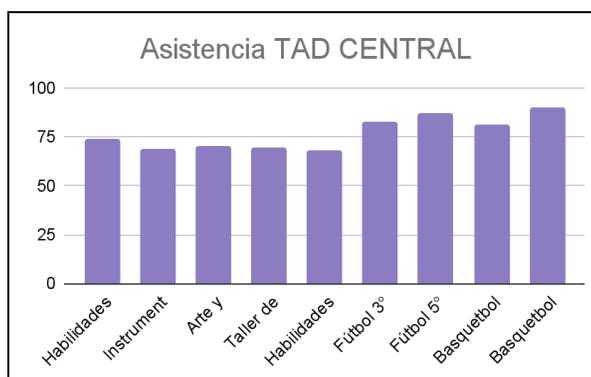
Sede Hurtado

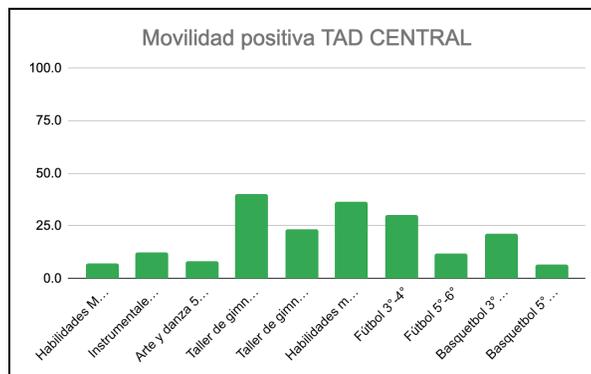
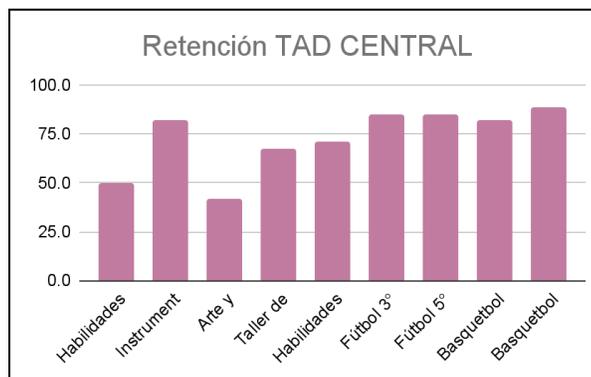


iii. Talleres con abordaje artístico-deportivo

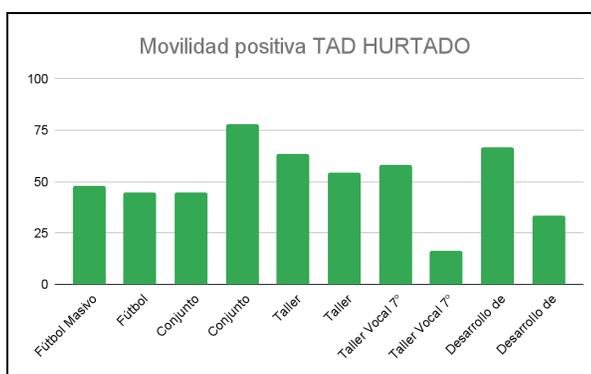
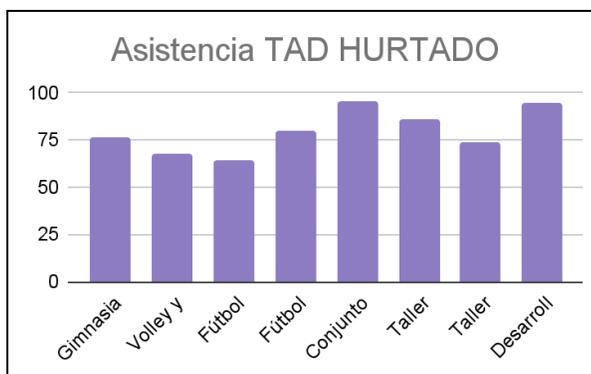
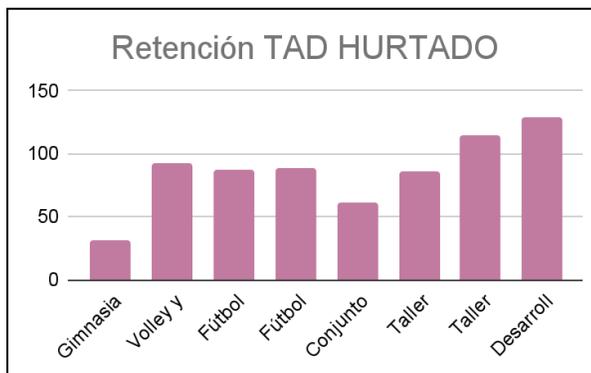
Talleres con abordaje artístico-deportivo que buscan potenciar a los estudiantes en la generación, perfeccionamiento y corrección de técnicas y estrategias para el desarrollo de habilidades en el contexto de diferentes especialidades artísticas, deportivas y actividades físicas, generando una vinculación directa con los objetivos impartidos en Educación Física y Salud, Artes Visuales y Música, así como también con los de Lenguaje y Comunicación.

Sede Central





Sede Hurtado



iv. Formación Local Docente

Se generaron durante el año 34 talleres de Formación Local Docente, donde nuestros profesores y educadoras pudieron ir afrontando y perfeccionando distintas áreas de trabajo con los estudiantes, entre esos talleres se destacan:

1. Correcto uso del Libro de Clases
2. Rutina diaria educación parvularia, básica y media
3. Proyecto Educativo Institucional
4. Plan de mejoramiento educativo

5. Reglamento de convivencia escolar
6. Mediación y resolución de conflictos
7. Lineamientos de evaluación, decreto 67
8. Panel de anticipación
9. Contingencia nacional y regreso presencial a clases
10. Anexo de Reglamento de evaluación
11. Perfil docente del Profesor Jefe
12. Taller de Adecuaciones curriculares
13. Uso de planillas excel
14. Uso de tabulaciones con G-Suite
15. Priorización curricular
16. Aprendizaje Basado en Proyectos
17. Plan Leo Primero
18. Protocolos sanitarios
19. Elaboración “Cuadernillo de trabajo” para Educación Parvularia
20. Discurso Narrativo (cuento)
21. Inclusión y NEE para párvulos, básica y media
22. Instrumentos de evaluación y análisis PECFO y Pre-Cálculo
23. Organización curricular BCEP
24. Plan de Convivencia escolar
25. Plan de afectividad y sexualidad
26. Proyecto de Mediadores digitales
27. Análisis de velocidad lectora
28. Contención emocional para educadoras, docentes
29. Didáctica de aprendizaje en rincones o áreas de trabajo
30. Talleres de evaluación para Carrera Docente
31. Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)
32. Talleres de entrevistas para básica y media
33. Talleres de contención emocional para docentes y educadoras
34. Primeros auxilios psicológicos

v. Consejos técnicos de Planificación Unificada

En el año se trabajaron más de 120 horas profesionales en los consejos técnicos. En estos consejos, la principal tarea es pensar colegiadamente los ajustes curriculares para el trabajo con los alumnos. También en estos consejos se ha creado material complementario enfocado al desarrollo de habilidades cognitivas mediante el uso de recursos digitales.

Diagnóstico	Sede Principito	Sede Central	Sede Hurtado
Trastorno Específico del Lenguaje	9	12	–0–
Dificultades Específicas de Aprendizaje	–0–	14	22
Funcionamiento Intelectual Limítrofe	1	19	10
Trastorno de Déficit Atencional	–0–	3 (+2)	12
Discapacidad Intelectual	1	10	2
Trastorno del Espectro Autista	13 (+1)	24 (+4)	16
Total de alumnos	24	82	62
Total General Colegio 175 Alumnos			

c. Área Convivencia Escolar

A través de estas acciones se busca establecer instancias comunitarias de participación y vida democrática en donde los estudiantes y sus familias puedan participar de los procesos educativos en el ambiente de una comunidad pedagógica que aprende y respeta las diversidades.

i. Identificación y Pertenencia

En este ámbito se realizaron las siguientes acciones:

1. Protocolo Sanitario
2. Plan de Convivencia escolar (intervención emocional)
3. Plan de Sexualidad para los alumnos y alumnas.
4. Proyecto Educativo Enseñanza Media “Mediadores Digitales”.
5. Currículum Priorizado.
6. Revisión y actualización del Reglamento de Convivencia Escolar, protocolos internos y planes de acción frente a situaciones emergentes.
7. Encuentros internos con participación de los alumnos para fortalecer el sentido de pertenencia al colegio

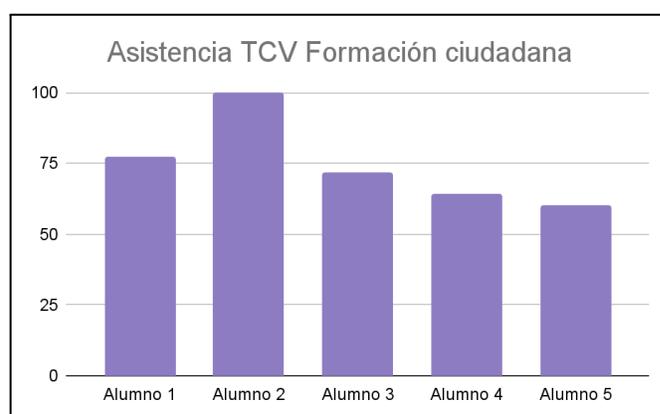
ii. Encuentros con la comunidad

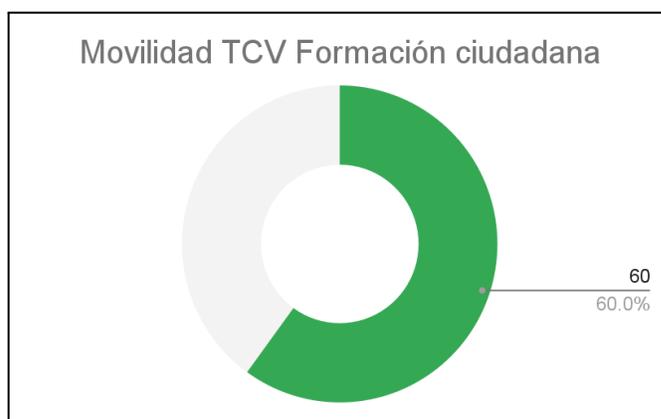
En este ámbito se realizaron las siguientes acciones:

- Reuniones con el Centro de padres y delegadas.
- Entrevistas de Dirección con padres y apoderados.
- Entrevistas del Psicólogo con padres y apoderados.
- Vinculación con el CESFAM del sector, gestionando fluoración de estudiantes en el colegio.
- Programa de vacunación para estudiantes del establecimiento (COVID, sarampión, entre otros).
- Vinculación con diferentes Universidades de la región (prácticas profesionales).
- Encuentros con los distintos estamentos de la comunidad educativa, focalizados en una constante comunicación a través del Consejo escolar
- Redes sociales del colegio.
- Horarios de atención mañana y tarde por parte de educadoras, docentes y asistentes de la educación a estudiantes y familias
- Colegio se ha mantenido abierto todo el año para la asistencia a clases por parte de los estudiantes y la entrega de materiales, guías y evaluaciones.
- Colegio fue facilitado como sede de votación para toda la comunidad de Achupallas en el proceso constituyente 2022.

iii. Talleres de formación ciudadana

Talleres que promueven la participación activa de los estudiantes y la reflexión frente a distintas temáticas actuales. Estos talleres buscan promover el pensamiento crítico y el debate como formas de expresión de las ideas y pensamientos. Frente a estos talleres, la participación y asistencia alcanzó un 70% durante el año escolar.





d. Área de Gestión de Recursos

El objetivo general de esta línea de trabajo es generar el acceso a las mejoras en equipamiento, materiales y mantenciones a todos los niveles de educación parvularia, básica y media, para ello se realizan muchas acciones que permiten entregar los recursos necesarios para la labor desarrollada con los estudiantes. Entre estas acciones podemos destacar:

- Fotocopias y Resmas, con más de \$4.089.221.- en fotocopias e impresiones al año y \$5.332.500.- en resmas al año.
- Mantención de impresoras multifuncionales \$1.149.950.-
- Instalación de antenas para mejorar el acceso a internet en todas las sedes.
- Instalación de cámaras en los patios y en las afueras de los establecimientos.
- Inducción al Proyecto Educativo
- Mantención de página web y servicios de informática
- Revisión y actualización de Equipamiento y mobiliario escolar
- Compras de tablets, computadores, celulares, impresoras e implementos para potenciar el acceso de los estudiantes a los planes remotos de enseñanza.
- Compra de implementos para la conectividad, como routers, cámaras, trípodes y Smart TV para las salas.
- Proceso de selección y contratación de Profesionales
- Reemplazos para profesionales y docentes con licencias médicas

i. Gestión del Personal

Incorporación de Dotación Docente para el año 2022:

Educadoras de Párvulos	2
Docentes de Básica	2
Docentes de Educación Media	5
Educación Especial	7

Incorporación de Asistentes de la educación para el año 2022:

Sede Párvulos: 1

Sede Central: 4

Sede Hurtado: 1

ii. Gestión de Recursos Financieros.

Manejo contable ordenado y preciso para cumplir con todas las disposiciones ministeriales y de la superintendencia de educación.

iii. Gestión de Recursos Educativos.

Compra de Materiales Didácticos para todos los niveles educativos en cada una de las sedes, para potenciar la vuelta a la presencialidad de los estudiantes.

Avanzada Tecnológica con la compra de computadores, tablets y celulares con plan para afrontar los desafíos pedagógicos.

Compra permanente de suministros para la limpieza y desinfección de las tres sedes educativas.

5. Avances y Dificultades Año 2022

a. Avances

- Contención Emocional para los alumnos, profesores, educadores y personal educativo.
- Aumento de personal de asistentes de la educación.
- Flexibilización de los profesores en los procesos evaluativos y flexibilización del reglamento de evaluación.
- Aplicación y apropiación del decreto 67.
- Restructuración de la organización del Consejo Técnico de Profesores.
- Avances en el dominio de los docentes en el uso de TIC.
- Despliegue en la atención presencial para los alumnos del PIE.
- Apropiación del currículum priorizado.
- Correo institucional de toda la comunidad escolar, en especial cada uno de los alumnos.
- Reunión de apoderados en modalidad online y presencial hacia finales de año.
- Difusión e implementación del proyecto de Enseñanza Media “Mediadores Digitales”.
- Todas las clases con alumnos presenciales durante el año escolar.
- Plan sanitario efectivo.
- Reuniones periódicas con el Centro de padres y Consejo Escolar.
- Reparación inmediata de los desperfectos de infraestructura del establecimiento.
- Comisión Integral de Promoción para alumnos con dificultades académicas.
- Informe anual de Intervención Psicosocial de los alumnos y alumnas.
- Aumento de horas de contrato para Trabajadora Social para gestiones de resguardo de derechos de los estudiantes y vínculos con servicios de asistencia social de la comunidad educativa.
- Realización de comisiones para situaciones especiales de promoción escolar, generando una toma de decisiones consensuada con todos los docentes y asistentes de la educación que participan en la trayectoria escolar del estudiante.

b. Dificultades

- Retorno progresivo de las rutinas escolares de las familias de la comunidad escolar.
- Aumento de licencias médicas del personal durante el desarrollo del año escolar.
- El área más afectada fue la Convivencia escolar, donde el trato entre estudiantes y algunos conflictos entre pares, generaron situaciones que llevaron a una modificación de los protocolos y cursos de acción que tiene el colegio. Hay un mínimo número de estudiantes que tiene dificultades para seguir las normas y respetar la convivencia escolar que tiene la escuela.
- Algunos estudiantes tuvieron licencias médicas prolongadas que afectaron el regular proceso académico de dichos estudiantes.



COLEGIO LOS PRÍNCIPES

INFORME GESTIÓN EDUCATIVA 2022 USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

1. Insumos de Oficina de la Dirección

- Compra de computadores.
- Servicios técnicos de actualización y reparación de equipos computacionales.
- Compra de muebles de oficina para sedes Central y Hurtado
- Reparación y actualización de softwares de computadores.

2. Infraestructura e insumos en las Aulas de Clases:

- Compra de Resmas de Hojas de Oficio y Carta.
- Compra de útiles de aseo e insumos COVID.
- Compra de bibliotecas para cada sala de actividades en sede Principito.
- Compra de Pizarras.
- Compra de mobiliario para sedes Central y Principito.
- Compra e instalación de cortinas y persianas para las tres sedes.
- Compra de instrumentos musicales para sede Hurtado.
- Compra de materiales tecnológicos y computacionales para programación.
- Compra de textos escolares y libros de lectura complementaria.
- Compra de implementos para el Laboratorio de Ciencias.

3. Infraestructura e insumos para patios:

- Arreglos de techos, canales y pintura para todas las salas en los tres locales.
- Instalación de cámaras de video para seguridad en los patios de párvulos, básica y media.
- Compra de toldos para eventos de premiación (kindergatura, licenciatura, entre otros).
- Compra de mesas y bancas para patios de las tres sedes.
- Compra de Taca-tacas para sede Central y Principito.
- Cambio de piso a salas de sede Principito y Central

4. Implementos técnicos:

- Compra de tintas para fotocopiadoras e impresoras.
- Compra de notebook para clases.
- Arriendo de tres fotocopiadoras para uso interno en cada local.
- Compra de mobiliario para salas de Sede Central (6° básico).
- Compra de material didáctico para enseñanza parvularia.
- Compra de medallas, premios y regalos para actividades de aniversario, concursos y finalización del año escolar.
- Compra de tenidas de licenciaturas, togas y birretes .
- Compra de estímulos para reconocimientos.
- Compra de parlantes y microfonía para las tres sedes.
- Compra de deshumidificador para sede Central.
- Compra de mobiliario para comedor sede Hurtado y Central.

5. Implementos de Seguridad

- Evaluación y reparación de alarma de seguridad.
- Reparación de luminaria para iluminación de patios y salidas.
- Recambio de líquido de extintores.
- Instalación de carteles de prevención de riesgo.
- Mantenimiento de sistema de alarmas.
- Compra de DEA (desfibriladores) para cada una de las sedes.
- Mantenimiento de ascensor sede Central.

6. Recursos Humanos

- Incorporación de personal de aseo y asistentes de educación.
- Contratación de educadoras y profesores de enseñanza parvularia, básica y media.
- Contratación de horas de fonoaudiología.
- Contratación de otra Psicóloga.
- Contratación de Terapeuta ocupacional

7. Otros

- a. Compra de colaciones para estudiantes.
- b. Compra de sillas de ruedas para sede Central y Hurtado.
- c. Compra de implementos higiénicos de uso personal para estudiantes.
- d. Capacitación para el uso de DEA (desfibrilador).
- e. Capacitación en Primeros auxilios psicológicos.

A MODO DE FINALIZACIÓN

Estimados padres, apoderados, centro de padres, delegados y comunidad educativa, la alegría de este año fue comenzar con muchas fuerzas la vuelta a la presencialidad. Recibir a nuestros queridos estudiantes que colmaron las aulas llenos de emoción con la voluntad de seguir las medidas sanitarias que significaron el casi nulo contagio de COVID en el colegio.

Sin embargo, en el contexto nacional, los niños y niñas sufrieron una afectación en su salud mental con patologías como: crisis de pánico, angustia, ansiedad, crisis nerviosa, auto-laceraciones y violencia extrema, entre otros. Nosotros no fuimos ajenos a esta situación y tuvimos estudiantes que vivieron estas dificultades. Para ello, el equipo psicosocial, conformado por tres psicólogos y la trabajadora social, junto con el equipo pedagógico y de convivencia escolar (subdirectoras, docentes, inspectores) desplegaron todos sus conocimientos para atender y generar redes de atención a los alumnos afectados, lo que logró mejorar y contener a los alumnos y sus familias.

Es importante que la comunidad tenga presente que también la Dirección tuvo que actuar aplicando la Ley N°20.845, “Aula Segura”, ante la presencia de alumnos que cometieron faltas leves y graves en forma consecutiva y faltas gravísimas con carácter delictual dentro del establecimiento. Todos ellos fueron desvinculados del colegio con el fin de privilegiar el derecho a la educación en forma segura que tienen el resto de los estudiantes.

Queridas madres, padres y apoderados, durante este año hemos logrado volver a retomar actividades que forman parte de nuestra cultura escolar: competencias deportivas, Principito en cien palabras, actividades literarias, viajes de estudio, pasacalles, ferias costumbristas, actividades solidarias con la familia, reuniones presenciales, salidas a terreno, jornadas de salud mental, actos de conmemoración de fiestas nacional, ceremonias de premiación, entre otras.

Durante este año, un grupo de 47 delegadas representantes de los diferentes cursos y niveles han participado creativa y activamente apoyando actividades pedagógicas dentro del establecimiento, fortaleciendo los aprendizajes sociales de alumnos y de la comunidad.

Este año, el grupo de estudiantes que formaron el primer año básico de nuestro colegio el año 2012, fueron promovidos a cuarto medio, que se convertirá en la Primera Generación de egresados de Enseñanza Media de nuestro colegio. Ellos, junto a sus familias, son los primeros que confiaron en la continuidad del Proyecto Educativo Institucional, primero hacia Enseñanza Básica y luego a la Enseñanza Media que se ha consolidado con los años y que garantiza una educación integral, que respeta los derechos de los niños y la formación de personas con gran calidad humana. Implementando desde este año 2022 el proyecto de “Mediadores digitales” que busca dotar a los estudiantes de competencias necesarias para enfrentarse al siglo XXI.

Estoy agradecida de toda la comunidad educativa, directiva y sostenedora por otorgarnos todo lo necesario para estudiar.

Me siento orgullosa de todos los alumnos, especialmente de aquellos estudiantes que se destacaron con excelencia académica y que obtuvieron promedios sobresalientes, como también de aquellos que participaron con alegría y entusiasmo con las actividades propuestas este año.



**JESSICA HENRÍQUEZ RIQUELME DIRECTORA
COLEGIO LOS PRÍNCIPES**

RBD 14616-1